

GÖZ HASTALIKLARI

UZMANLIK EĞİTİMİ MÜFREDATI

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Doç. Dr. Zafer ONARAN /1

Yrd. Doç. Dr. Nesrin B GÖKÇINAR /3

Yrd. Doç. Dr. Erhan YUMUŞAK /5

Doç. Dr. Nurgül ÖRNEK /2

Yrd. Doç. Dr. Tevfik OĞUREL /4

1. GİRİŞ

Göz Hastalıkları, bireylerin doğumsal veya sonradan olan travma, hastalıklar, dejenerasyonlar ve yaşlanmaya ikincil gelişen akut/kronik göz bozukluğu ve işlev kayıplarının tıbbi ve cerrahi tedavisi ile ilgilenen uzmanlık dalıdır. Kaybedilen görme işlevlerin yeniden kazandırılması, mevcut işlevlerin geliştirilmesi, görünüşün düzeltilmesiyle kişinin daha iyi hissederek ve yaşam kalitesini artırarak yaşamasına olanak sağlanması temel amaçlardır. Göz, kendine özgü hastalıklarının yanı sıra birçok sistemik hastalığın da bulgularını göstermesi veya ilişkili olduğundan, dalın uzmanlık eğitiminde bütüncül yaklaşımın yakalanması büyük önem taşımaktadır. Göz hastalıkları uzmanlık eğitimi hem medikal hem de cerrahi tanı ve tedavi yöntemlerini içerir.

Göz hastalıkları uzmanlık eğitimi programı, çekirdek müfredat içeriğinde belirtilen bir dizi hastalığın yönetimi ile bu alanla ilgili yönetsel hususların geliştirilmesini ve disiplinler arası uygulamalarını kapsamaktadır.

Göz hastalıkları uzmanlık eğitimi yolu ile bu alandaki mevcut bilgi birikiminin yaygınlaştırılmasındaki amaç, ülkemizde insan sağlığı ve sağlık hizmetlerinin kalitesinin artırılmasıdır. Uzmanlık eğitimi programı yeterliğe dayalıdır. Edinilen bilginin zaman geçirmeden uygulanmasının sağlanmasıyla öğrenme ilkesi benimsenmiştir. Böylece uzmanlık öğrencilerinin mesleğin yürütülmesi sırasında sahip olunması gereken profesyonel tutum ve davranışların içinde olmaları, anılan tutum ve davranışlarla donanmaları amaçlanmaktadır.

2. MÜFREDAT TANIMI

2.1.1. Müfredatın Amacı ve Hedefleri

Bu müfredat, 18 Temmuz 2009 tarihli ve 27292 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği madde 24 hükümleri uyarınca hazırlanmıştır. Göz Hastalıkları Uzmanlık eğitiminin amacı, bu eğitimi alan kişiye bağımsız bir Göz Hastalıkları uzmanı olarak çalışmasını sağlayacak kuramsal ve uygulamalı bilginin kazandırılmasıdır. Dört yıllık eğitim döneminin sonunda, programı tamamlayan uzmanlık öğrencilerinin, tüm yaşlarda ve her cinsiyetten hastada travma, hastalık, dejenerasyon veya yaşlanma sonucu gelişen veya doğumsal olarak ortaya çıkmış akut veya kronik hastalıkların veya bozuklukların düzeltilmesi veya iyileştirilmesi için gerekli tanısal, cerrahi ve tıbbi girişimleri ulusal ve uluslararası çağdaş standartlara uygun düzeyde yapmalarını sağlamak ve tüm bu alanlarda kendini geliştirme/yenileme becerisini kazandırmaktır.

2.2 Müfredat Çalışmasının Tarihsel Süreci

Oftalmoloji alanında uzmanlık eğitimi veren kurumlarda, uzmanlık öğrencisinin eğitiminde ulusal bir standart oluşturma konusu hep gündemde olmuş ve geniş tabanlı katılımı çekirdek eğitim müfredat programı hazırlama çalışmaları ilk kez Türk Oftalmoloji Derneği'nin (TOD) bilimsel birimlerinde 2000 yılında başlatılmıştır. TOD birimleri kendi konularında çalışmalarını tamamladıktan sonra, birimlerin eğitim temsilcilerinden oluşan komite çalışmalarına başlanmış, zamanın TTB-UDEK, TTB-Yeterlik Kurulu çalışmalarını yürüten eğitimciler de komite çalışmalarına davet edilmiştir. Bu çalışmalar 2 yıl sürmüş ve 16 oftalmoloji alt bilim dalında çekirdek eğitim programı içerikleri, eğitim kurumlarının alet-cihaz donanımları, fiziki alt yapı gereklilikleri kapsamlı olarak oluşturulmuştur. 2002 yılında Tıpta Uzmanlık Tüzüğü'nün yayınlanmasından sonra Tıpta Uzmanlık Kurulu (TUK) ve Komisyonlar kurulmuştur. Aşağıdaki görev dağılımı doğrultusunda "Göz Hastalıkları Bilim Dalı Eğitim ve Müfredat Komisyonu" çalışmalarına başlamıştır.

Op. Dr. Sunay DUMAN; Komisyon Başkanı

Prof. Dr. Suat KARAGÜL; Komisyon Başkan Vekili

Prof. Dr. Ömer Faruk YILMAZ

Doç. Dr. F. Ahmet NOHUTÇU

Prof. Dr. Şehirbay ÖZKAN

Prof. Dr. Yusuf ÇAĞLAR

Prof. Dr. Mehmet ORHAN

Prof. Dr. Hasan ERBİL

Prof. Dr. Pınar AYDIN

Komisyunun hazırladığı rapor Sağlık Eğitimi Genel Müdürlüğü'ne arz edilmiştir. 2002 yılında Tıpta Uzmanlık Tüzüğü'nün omurgasının çökmesi nedeniyle TUK ve Komisyonlar hukuki dayanaklarını kaybetmiş oldukları için komisyon çalışmaları da sonlandırılmıştır. 2003 yılında Sağlık Eğitimi Genel Müdürlüğü TOD'dan Çekirdek Müfredat Programını talep etmiştir. Op. Dr. Sunay DUMAN, Prof. Dr. Suat KARAGÜL, Prof. Dr. Mehmet ORHAN, Prof. Dr. Pınar AYDIN'dan oluşan "TOD Müfredat Hazırlama Komisyonu", "Uzmanlık öğrencisi (Asistan) Standart Çekirdek Eğitim ve Müfredat Programı'nın ana şablonunu + Birimlere göre eğitim programı içeriklerini + Asistan Karnesini yine TOD Birimlerince daha önce oluşturulan eğitim programı içerikleri rehberliğinde oluşturmuştur. Komisyonun hazırladığı program TOYK tarafından aynen onaylanmış ve 20.Ekim.2003'de Sağlık Eğitimi Genel Müdürlüğü'ne TOD görüşü olarak arz edilmiştir. Bu çalışmalarla ilgi dökümanlar TOD/Eğitim Planlama Birimi'nin internet sayfasında yayınlanmıştır: (<http://www.todnet.org/html/todnet.asp?a=egt>)

2004 yılında Sağlık Eğitimi Genel Müdürlüğü yeniden oluşturduğu Göz Hastalıkları Dalındaki Komisyonu toplantıya çağırılmıştır. Bu Komisyon üyeleri de 20.Ekim.2003 tarihinde TOD'un sunmuş olduğu Standart Çekirdek Eğitim ve Müfredat Programı'na aynen katıldıklarını ifade etmişlerdir.

2005 ve 2006 yıllarda (Sonuncusu 24. Kasım.2006 da olmak üzere) Sağlık Eğitimi Genel Müdürlüğü, Klinik Şeflerinden oluşan 2 Göz Komisyonu daha oluşturmuş ve bir günlük çalıştaylar yapılmıştır. Bu komisyonlar da 2003 taslağını aynen benimsemiş olup sadece gözetim altında asistanın yapacağı ameliyat sayılarında küçük düzenleme yapmıştır.

2009 yılında TUEY yayınlanmıştır. Yönetmeliğin yayınlanmasından sonra aşağıdaki üyelere oluşan "I. Göz Hastalıkları Uzmanlık Alanı Standart, Müfredat, Rotasyon Komisyonu" çalışmalarına başlamıştır.

Op. Dr. Sunay DUMAN; Komisyon Yürütücüsü

Prof. Dr. Hikmet ÖZÇETİN; Üye

Prof. Dr. Yaşar Sait ERDA; Üye

Prof. Dr. Fatih Mehmet MUTLU; Üye

Prof. Dr. Faruk ÖZTÜRK; Üye

Prof. Dr. Ahmet DEMİROK; Üye

Prof. Dr. İlknur Tuğal TUTKUN; Üye

Prof. Dr. Nazmi ZENGİN; Üye

Prof. Dr. Şaban ŞİMŞEK; Üye

Doç. Dr. Özlem Evren KEMER; Üye

Prof. Dr. Mehmet Akif ÖZDAMAR; Üye

2010 yılının başında Antalya'daki 3 günlük TUKMOS çalıştayından sonra, Ankara'da komisyon üyeleri ve TOD Birimlerince belirlenen birim temsilcileriyle 2 tam gün (29.Ocak.2010 ve 12.Şubat.2010 tarihlerinde) TUKMOS konusunu daha iyi kavrayabilmek için Özel Göz Çalıştayları yapılmıştır ve komisyon üyeleri arasında görev grupları oluşturulmuştur. Görev Gruplarının belirlenmesinde "International Council of Ophthalmology Oftalmoloji Uzmanlık Eğitimi Müfredatı" ve "TOD Oftalmoloji Bilim Dalı Uzmanlık Öğrencisi (Asistan) Standart Çekirdek Eğitim ve müfredat Programı-2003" baz olarak alınmıştır. Hazırlanan Müfredat Programları, TOD-Etik Kurul, TOYK, TOD-MYK ve TOD Birim Temsilcileriyle paylaşılmış, eleştirileri, katkıları ve onayları talep edilmiştir. Hazırlanan müfredat 31.Mart.2010 tarihinde TUK'a arz edilmiştir. Prof. Dr. Mustafa TURAN'ın destekleri bu sonuçların alınmasına çok katkısı olmuştur. 27-28 Haziran.2011 tarihinde Ankara'da gerçekleşen son çalışmaya Op. Dr. Sunay DUMAN, Prof. Dr. Fatih Mehmet MUTLU, Prof. Dr. Hikmet ÖZÇETİN, Prof. Dr. Yaşar Sait ERDA, Prof. Dr. Faruk ÖZTÜRK katılmış ve taslağın birinci versiyonu son şeklini almıştır.

2011 yılında TUK ve TUKMOS üyeleri yeniden belirlenmiş ve aşağıdaki üyelere oluşan "II. Göz Hastalıkları Uzmanlık Alanı Standart, Müfredat, Rotasyon Komisyonu" çalışmalarına başlamıştır.

Prof. Dr. Fatih Mehmet MUTLU; **Komisyon Yürütücüsü**

Op. Dr. Sunay DUMAN; Üye

Prof. Dr. Hikmet ÖZÇETİN; Üye

Prof. Dr. Yaşar Sait ERDA; Üye

Prof. Dr. Nazmi ZENGİN; Üye

Prof. Dr. Kemal TUNÇER; Üye

Op. Dr. Hikmet HASIRİPİ; Üye

Doç. Dr. Özlem Evren KEMER; Üye

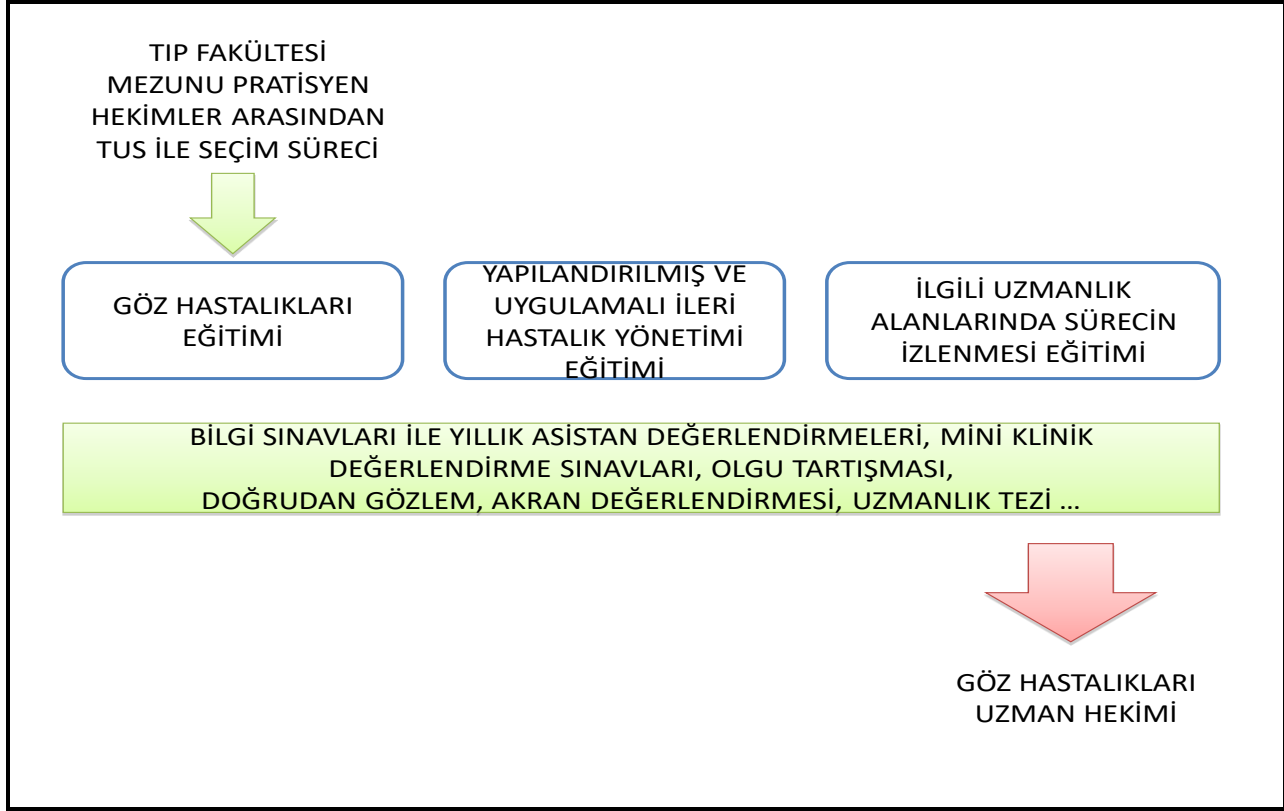
Prof. Dr. Cengiz ARAS; Üye

Prof. Dr. Faruk ÖZTÜRK; Üye

Prof. Dr. Mehmet Akif ÖZDAMAR; Üye

Müfredatın eldeki ikinci sürümünün oluşturulması için çalışmalar Tıpta Uzmanlık Kurulu'nun çağrısı ile başlamış, müfredat süreci içinde elden geçirilerek 28-29.03.2013 tarihinde Ankara'da yapılan toplantıda ikinci versiyonu oluşturulmuştur.

2.3 Uzmanlık Eğitimi Süreci



Göz hastalıkları uzmanlık eğitimine başlayacak olan uzmanlık öğrencileri, merkezi Tıpta Uzmanlık Sınavı ile seçilmekte ve yerleştirilmektedir. Yerleştirme, yabancı uyruklu uzmanlık öğrencileri için de benzer şekilde veya yasal düzenlemelere göre yapılır. Adaylarda aranan şartlar Tıpta Uzmanlık Sınavı Yönergesinde belirtilmektedir. Uzmanlık eğitimi süresi dış rotasyon ile (anesteziyoloji ve reanimasyon, 1 ay) birlikte 4 yıldır. Uzmanlık eğitimi süresince uzmanlık öğrencisi poliklinik, klinik, ameliyathane, iç ve dış rotasyon çalışmaları yapacaktır. Göz hastalıkları uzmanlık eğitimi için bu çalışmaların oranları ve süreleri kesin olmayıp, uzmanlık öğrencisinin gerekli bilgi ve beceriyi elde edebileceği süre ve orandadır. Anılan dönemler belirtildiği şekilde kesin ayrımlara tabi tutulmuş bloklar halinde yürütülmeyecek, uygulamanın akışı içinde, 4 yıl içindeki planlanan oranları muhafaza edilecek şekilde değişiklikler yapılabilecektir.

Uzmanlık öğrencilerinin tüm uzmanlık eğitimi süresince yılda en az 20 hafta, haftada en az 2 saat olacak şekilde düzenlenecek kuramsal eğitim faaliyetlerine hazırlayan, tartışan veya dinleyen olarak katılmaları gereklidir. Eğitimlerde sunulan kuramsal bilgi, alandaki temel kavramların, mekanizmaların ve uygulamaların anlaşılabilirliği için bir temel sağlamaktadır. Kuramsal eğitim programı ve bu program içindeki görev dağılımı her eğitim-öğretim yılının başında ayrıntılı şekilde eğitim sorumlusu veya anabilim dalı başkanlığınca yayımlanır.

2.2 Kariyer Olasılıkları

Göz Hastalıkları uzmanlığı için güncel yönetmelikte tanımlanmış bir yan dal uzmanlığı bulunmamaktadır.

Göz Hastalıkları uzmanı hekimler mesleklerini kamuda veya özel sektörde sürdürebilirler. Kariyerlerini kamuda sürdürmek isteyen hekimler, müfredatın hazırlandığı tarihte yaşanan durum dikkate alınarak, Sağlık Bakanlığının Göz Hastalıkları uzmanı kadrolarında veya üniversitelerin tıp fakültelerinde bulunan Göz Hastalıkları AD'ler bünyesindeki akademik kadrolarda istihdam edilirler. Özel sektörde çalışmak isteyen Göz Hastalıkları uzmanı hekimler ise mesleklerini özel muayenehanelerinde, sağlık kuruluşlarında, hastanelerde, endüstri veya araştırma geliştirme bölümlerinde sürdürebilirler.

3. TEMEL YETKİNLİKLER

3.1. Klinik Yetkinlikler

Yetkinlik, bir uzmanın bir iş ya da işlemin gerektiği gibi yapılabilmesi için kritik değer taşıyan, eğitim ve öğretim yoluyla kazanılıp iyileştirilebilen, gözlenip ölçülebilen, özellikleri daha önceden tarif edilmiş olan, *bilgi, beceri, tutum ve davranışların* toplamıdır. Yetkinlikler 7 temel alanda toplanmışlardır.

Her bir temel yetkinlik alanı, uzmanın ayrı bir rolünü temsil eder. Yedinci temel alan olan Hizmet Sunucusu alanına ait yetkinlikler klinik yetkinlikler ve girişimsel yetkinlikler olarak ikiye ayrılırlar. Sağlık hizmeti sunumu ile doğrudan ilişkili Hizmet Sunucusu alanını oluşturan yetkinlikler diğer 6 temel alana ait yetkinlikler olmadan gerçek anlamlarını kazanamazlar ve verimli bir şekilde kullanılamazlar. Başka bir deyişle 6 temel alandaki yetkinlikler, uzmanın "Hizmet Sunucusu" alanındaki yetkinliklerini sosyal ortamda hasta ve toplum merkezli ve etkin bir şekilde kullanması için kazanılması gereken yetkinliklerdir. Bir uzmanlık dalındaki eğitim sürecinde kazanılan bu 7 temel alana ait yetkinlikler uyumlu bir şekilde kullanılabilirdiğinde yeterlilikten bahsedilebilir. Bu temel yetkinlik alanları aşağıda listelenmiştir;

3.1. Yönetici

3.2. Ekip Üyesi

3.3. Sağlık Koruyucusu

3.4. İletişim Kuran

3.5. Değer ve Sorumluluk Sahibi

3.6. Öğrenen ve Öğreten

3.7. Hizmet Sunucusu

Hizmet sunucusu temel yetkinlik alanındaki yetkinlikler, kullanılış yerlerine göre iki türdür:

Klinik Yetkinlik: Bilgiyi, kişisel, sosyal ve/veya metodolojik becerileri tıbbi kararlar konusunda kullanabilme yeteneğidir;
Girişimsel Yetkinlik: Bilgiyi, kişisel, sosyal ve/veya metodolojik becerileri tıbbi girişimler konusunda kullanabilme yeteneğidir.

Klinik ve girişimsel yetkinlikler edinilirken ve uygulanırken Temel Yetkinlik alanlarında belirtilen diğer yetkinliklerle uyum içinde olmalı ve uzmanlığa özel klinik karar süreçlerini kolaylaştırmalıdır.

KLİNİK YETKİNLİK İÇİN KULLANILAN TANIMLAR VE KISALTMALARI

Klinik yetkinlikler için; üç ana düzey ve iki adet ek düzey tanımlanmıştır. Öğrencinin ulaşması gereken düzeyler bu üç ana düzeyden birini mutlaka içermelidir. T ve TT düzeyleri A ve K ile birlikte kodlanabilirken B düzeyi sadece K düzeyi ile birlikte kodlanabilir. B, T ve TT düzeyleri birbirlerini kapsadıkları için birlikte kodlanamazlar.

- B:** Hastalığa ön tanı koyma ve gerekli durumda hastaya zarar vermeyecek şekilde ve doğru zamanda, doğru yere sevk edebilecek bilgiye sahip olma düzeyini ifade eder.
- T:** Hastaya tanı koyma ve sonrasında tedavi için yönlendirebilme düzeyini ifade eder.
- TT:** Ekip çalışmasının gerektirdiği durumlar dışında herhangi bir desteğe gereksinim duymadan hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder. Klinik yetkinliklerde bu düzeylere ek olarak gerekli durumlar için A ve K yetkinlik düzeyleri eklenmektedir:
- A:** Hastanın acil durum tanısını koymak ve hastalığa özel acil tedavi girişimini uygulayabilme düzeyini ifade eder.
- K:** Hastanın birincil, ikincil ve üçüncül korunma gereksinimlerini tanımlamayı ve gerekli koruyucu önlemleri alabilme düzeyini ifade eder.

GİRİŞİMSSEL YETKİNLİK İÇİN KULLANILAN TANIMLAR VE KISALTMALARI

Girişimsel Yetkinlikler için dört düzey tanımlanmıştır.

- 1:** Girişimin nasıl yapıldığı konusunda bilgi sahibi olma ve bu konuda gerektiğinde açıklama yapabilme düzeyini ifade eder.
- 2:** Acil bir durumda, kılavuz veya yönerge eşliğinde veya gözetim ve denetim altında bu girişimi yapabilme düzeyini ifade eder.
- 3:** Karmaşık olmayan, sık görülen tipik olgularda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.
- 4:** Karmaşık olsun veya olmasın her tür olguda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.

Kıdem, Uzmanlık süresinin ilk yarısı için 1, ikinci yarısı için 2 olarak kodlanmaktadır.

"UYGULAMALI YETKİNLİKLER";

Y: Yardımla ya da ekip elemanı olarak yapar.

B: Bilir.

U: Uygular.

3.7.1. KLİNİK YETKİNLİKLER

Uzman Hekim aşağıda listelenmiş klinik yetkinlikleri ve eğitimi boyunca edindiği diğer bütünüleyici "temel yetkinlikleri" eş zamanlı ve uygun şekilde kullanarak uygular.

3.7.1 KLİNİK YETKİNLİK (Her İş Günü, Servis, Klinik veya Toplantı Odası)	KODU	DÜZEY	KIDEM	YÖNTEM
Miyopi, Hipermetropi, Astigmatizma, Presbiyopi	GÖZ 7037	TT,K	1	YE-UE-BE
Keratokonus	GÖZ 7032	TT,A	1	YE-UE-BE
Refraktif Cerrahi Endikasyonları	GÖZ 7039	T	1	YE-UE-BE
Lensin Doğumsal Anomalileri	GÖZ 7040	T	1	YE-UE-BE
Lens Dislokasyonları	GÖZ 7016	T	1	YE-UE-BE
Lens Opasiteleri	GÖZ 7016	TT	1	YE-UE-BE
Lens Travmaları	GÖZ 7035	T	1	YE-UE-BE
Konjonktival Dejenerasyonlar	GÖZ 7036	TT	1	YE-UE-BE
Enfeksiyöz Konjonktivitler	GÖZ 7036	TT,A	1	YE-UE-BE
Enfeksiyöz Olmayan Konjonktivitler	GÖZ 7036	TT	1	YE-UE-BE
Enfeksiyöz Keratitler	GÖZ 7031	TT,A	1	YE-UE-BE
Enfeksiyöz Olmayan Keratitler	GÖZ 7031	TT	1	YE-UE-BE
Alakrima	GÖZ 7024	TT	2	YE-UE-BE
Kuru Göz	GÖZ 7025	TT,K	1	YE-UE-BE
Kornea Dejenerasyonları	GÖZ 7032	TT	1	YE-UE-BE
Kornea Distrofileri	GÖZ 7032	TT	1	YE-UE-BE
Periferik Kornea Hastalıkları	GÖZ 7032	TT	1	YE-UE-BE
Episklerit	GÖZ 7044	TT	1	YE-UE-BE
Sklerit	GÖZ 7044	TT	2	YE-UE-BE
Skleranın Renk Değişiklikleri	GÖZ 7044	TT	1	YE-UE-BE
Delici Olmayan Kornea ve Göz Yüzey Yaralanmaları	GÖZ 7035	TT,A	1	YE-UE-BE
Delici Kornea ve Sklera Yaralanmaları	GÖZ 7035	TT,A	1	YE-UE-BE
Kimyasal Kornea ve Göz Yüzeyi Yaralanmaları	GÖZ 7035	TT,A	1	YE-UE-BE
Doğumsal Glokom	GÖZ7014	TT,A	2	YE-UE-BE
Primer Açık Açılı Glokom	GÖZ7014	TT	1	YE-UE-BE
Normal Basıncılı Glokom	GÖZ7014	TT	1	YE-UE-BE
Açı Kapanması Glokomu	GÖZ7014	TT,A	1	YE-UE-BE
Pseudoeksfolyasyon Glokomu	GÖZ7014	TT	1	YE-UE-BE
Pigmenter Glokom	GÖZ7014	TT	1	YE-UE-BE
Neovasküler Glokom	GÖZ7014	TT	1	YE-UE-BE
İnflamatuar ve Steroide Bağlı Glokom	GÖZ7014	TT	2	YE-UE-BE
Travmatik Glokom	GÖZ7014	TT	2	YE-UE-BE
Episkleral Ven Basıncı Artışına Bağlı Glokom	GÖZ7014	TT	2	YE-UE-BE
Malign Glokom	GÖZ7014	TT,A	2	YE-UE-BE
Doğumsal Uvea Anomalileri	GÖZ 7040	T	1	YE-UE-BE
Üveit Epidemiyolojisi ve Sınıflama	GÖZ 7020	T	1	YE-UE-BE
Ön Üveitler	GÖZ 7020	TT,A	1	YE-UE-BE
Orta Üveitler	GÖZ 7020	TT	1	YE-UE-BE
Arka Üveitler	GÖZ 7021	TT	1	YE-UE-BE
Panüveitler	GÖZ 7021	TT	2	YE-UE-BE
Uvea Travmaları (İridodializ, Vs)	GÖZ 7035	TT,A	2	YE-UE-BE
Hifema	GÖZ 7038	TT,A	1	YE-UE-BE

3.7.1 KLİNİK YETKİNLİK (Her İş Günü, Servis, Klinik veya Toplantı Odası)	KODU	DÜZEY	KIDEM	YÖNTEM
Endoftalmiler	GÖZ 7038	TT,A	2	YE-UE-BE
Çocuklar ve Şaşılık Olgularında Görme Gelişimi	GÖZ 7052	T	1	YE-UE-BE
Binokülerite	GÖZ 7053	T	1	YE-UE-BE
Ambliyopi	GÖZ 7053	TT	1	YE-UE-BE
Göz Hareket Bozuklukları (Komitant ve İnkomitant, Paralitik Olan ve Olmayan, Restriktif, Aşırı veya Az Fonksiyon, Paretik Pursuit ve Sakkadik Göz Hareketleri)	GÖZ 7052	T	1	YE-UE-BE
İnfanıl Şaşılıklar ve Strabismus Fiksus	GÖZ 7052	TT	2	YE-UE-BE
Ezotropyalar (Akomodatif, Akomodatif Olmayan, İnfantil, Ardıl, Duyusal)	GÖZ 7041	TT	1	YE-UE-BE
Ekzotropyalar (İntermittan, Sürekli, Diverjans Fazlalığı, Konverjans Azlığı, Ardıl, Duyusal)	GÖZ 7041	TT	1	YE-UE-BE
Siklovertikal Kaymalar	GÖZ 7052	T	2	YE-UE-BE
Vertikal Kaymalar	GÖZ 7052	TT	2	YE-UE-BE
Disosiy Şaşılık Kompleksi	GÖZ 7052	TT	2	YE-UE-BE
Alfabetik Paternler	GÖZ 7052	TT	2	YE-UE-BE
Şaşılık Sendromları (Duane, Brown)	GÖZ 7052	T	2	YE-UE-BE
Yalancı Şaşılık	GÖZ 7052	TT	1	YE-UE-BE
Ekstraoküler Kas Fibrozisi	GÖZ 7052	TT	2	YE-UE-BE
Eksternal Oftalmopleji	GÖZ 7042	T	2	YE-UE-BE
Siklik Heterotropeya	GÖZ 7052	T	2	YE-UE-BE
Üst Oblik Miyokimisi	GÖZ 7052	T	2	YE-UE-BE
Heteroforyalar	GÖZ 7052	TT	1	YE-UE-BE
Paralitik ve Restriktif Şaşılıklar	GÖZ 7052	TT	1	YE-UE-BE
Çocukluk Dönemi Nistagmusları	GÖZ 7053	T	2	YE-UE-BE
Prematüre Retinopatisi	GÖZ 7040	T	2	YE-UE-BE
Çocukluk Çağı Kataraktları	GÖZ 7040	T	2	YE-UE-BE
Çocukluk Dönemi Kapak Hastalıkları	GÖZ 7028	T	2	YE-UE-BE
Göz Küresinin Doğumsal Anomalileri	GÖZ 7053	T	2	YE-UE-BE
Retinoblastom	GÖZ 7029	T	2	YE-UE-BE
Görmeyen veya Az Gören Çocuk	GÖZ 7053	T	2	YE-UE-BE
Genetik, Metabolik ve Kromozomal Bozukluklarda Göz	GÖZ 7053	T	2	YE-UE-BE
Hırpalanmış Çocuk Tablosu	GÖZ 7053	T	2	YE-UE-BE
Çocukluk Dönemi Üveitleri	GÖZ 7053	T	2	YE-UE-BE
Disleksi	GÖZ 7053	T	2	YE-UE-BE
Çocukluk Dönemi Glokomları	GÖZ7014	T	2	YE-UE-BE
Çocuk Dönemi Retina Hastalıkları	GÖZ 7053	T	2	YE-UE-BE
Doğumsal Optik Sinir Anomalileri	GÖZ 7040	T	1	YE-UE-BE
Pupilla ve Akomodasyon Bozuklukları	GÖZ 7013	TT	1	YE-UE-BE
Optik Nöropati	GÖZ 7013	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Arteritik İskemik Optik Nöropati	GÖZ 7013	TT,A	1	YE-UE-BE
Arteritik Olmayan Optik Nöropati	GÖZ 7013	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Travmatik Optik Nöropati	GÖZ 7013	TT	2	YE-UE-BE
Toksik Optik Nöropati	GÖZ 7013	TT,K,A	2	YE-UE-BE

3.7.1 KLİNİK YETKİNLİK (Her İş Günü, Servis, Klinik veya Toplantı Odası)	KODU	DÜZEY	KIDEM	YÖNTEM
Nutrisyonel Optik Nöropati	GÖZ 7013	TT,K	2	YE-UE-BE
Kompresif Optik Nöropati	GÖZ 7013	T,A	2	YE-UE-BE
Hereditör Optik Nöropati	GÖZ 7013	T,K	2	YE-UE-BE
İnfiltratif Optik Nöropati	GÖZ 7013	T	2	YE-UE-BE
Nöroretinit	GÖZ 7013	T	2	YE-UE-BE
İnflamatuvar Optik Nöropati	GÖZ 7013	T	2	YE-UE-BE
Enfeksiyöz Optik Nöropati	GÖZ 7013	T	2	YE-UE-BE
Demiyelinizan Optik Nöropati	GÖZ 7013	TT,A	1	YE-UE-BE
Oküler Motor Nöropatiler (III, IV, VI, VII)	GÖZ 7042	TT	1	YE-UE-BE
Kavernöz Sinüs / Süperior Orbital Fissür Sendromları	GÖZ 7026	T,A	2	YE-UE-BE
Kortikokavernöz Fistül	GÖZ 7026	T	2	YE-UE-BE
Nistagmus	GÖZ 7052	T	2	YE-UE-BE
Oküler Miyastenia Gravis	GÖZ 7028	T	2	YE-UE-BE
Sistemik Hastalıkların Nörooftalmolojik Komplikasyonları	GÖZ 7013	T	1	YE-UE-BE
Hereditör Nörooftalmolojik Hastalıklar	GÖZ 7013	T	1	YE-UE-BE
Fonksiyonel Görme Kayıpları	GÖZ 7013	T	2	YE-UE-BE
Geçici Görme Kayıpları	GÖZ 7013	T,A	1	YE-UE-BE
Optik Disk Ödemi	GÖZ 7013	T	1	YE-UE-BE
Yalancı Optik Disk Ödemi	GÖZ 7013	T	1	YE-UE-BE
Optik Atrofi	GÖZ 7013	T	1	YE-UE-BE
Kortikal Körlük	GÖZ 7013	T	1	YE-UE-BE
Görme Yollarına Bağlı Görme Bozuklukları	GÖZ 7023	T	1	YE-UE-BE
Işık-Yakın Disosiasyonu	GÖZ 7013	T	1	YE-UE-BE
Farmakolojik Pupilla	GÖZ 7013	T	1	YE-UE-BE
Sık Görülen Pupilla Bozuklukları (Rölatif Afferent Pupilla Defekti (Rapd), Anizokori, Horner Sendromu, Okülomotor Sinir Felci, Adie'nin Tonik Pupillası, Argyll-Robertson Pupillası, Diyabetik Nöropati ve Tonik Pupilla Gibi)	GÖZ 7013	T	1	YE-UE-BE
Anizokori	GÖZ 7013	T	1	YE-UE-BE
Heterokromi	GÖZ 7056	T	1	YE-UE-BE
Supra ve İnternükleer Oküler Motor Bozukluklar	GÖZ 7013	B	2	YE-UE-BE
Oküler Motor Apraksi	GÖZ 7052	B	2	YE-UE-BE
Oküler Tutulumlu Miyopatiler	GÖZ 7052	T	2	YE-UE-BE
Göz Kapağı Enflamasyonları	GÖZ 7028	TT	1	YE-UE-BE
Göz Kapağı Enfeksiyonları	GÖZ 7028	TT,A	1	YE-UE-BE
Göz Kapağı Alerjileri	GÖZ 7028	TT	1	YE-UE-BE
Ptozis	GÖZ 7028	TT	1	YE-UE-BE
Entropion	GÖZ 7028	TT	2	YE-UE-BE
Ektropion	GÖZ 7028	TT	2	YE-UE-BE
Blefarospazm	GÖZ 7028	T	2	YE-UE-BE
Lagofthalmi	GÖZ 7028	TT	1	YE-UE-BE
Kapak Retraksiyonu	GÖZ 7028	T	2	YE-UE-BE
Epikantus	GÖZ 7028	T	2	YE-UE-BE

3.7.1 KLİNİK YETKİNLİK (Her İş Günü, Servis, Klinik veya Toplantı Odası)	KODU	DÜZEY	KIDEM	YÖNTEM
Blefaröşalazis	GÖZ 7028	T	2	YE-UE-BE
Dermatoşalazis	GÖZ 7028	T	2	YE-UE-BE
Göz Kapağı Tümörleri	GÖZ 7028	TT	2	YE-UE-BE
Göz Kapağı Travmaları	GÖZ 7028	TT,A	1	YE-UE-BE
Kirpik Hastalıkları	GÖZ 7028	TT	1	YE-UE-BE
Doğumsal Göz Kapağı Malformasyonları	GÖZ 7028	T	1	YE-UE-BE
Doğumsal Dakriyostenoz	GÖZ 7058	T	1	YE-UE-BE
Edinsel Dakriyostenoz	GÖZ 7058	TT	1	YE-UE-BE
Kanalikülit	GÖZ 7058	T	2	YE-UE-BE
Dakriyosistozel	GÖZ 7058	T	2	YE-UE-BE
Dakriyosistit (Akut ve Kronik)	GÖZ 7058	TT,A	1	YE-UE-BE
Kanaliküler Stenoz	GÖZ 7058	T	2	YE-UE-BE
Lakrimal Sistem Travmaları	GÖZ 7058	T,A	2	YE-UE-BE
Lakrimal Bez İnflamasyonları	GÖZ 7058	TT	2	YE-UE-BE
Lakrimal Bez Tümörleri	GÖZ 7058	T	2	YE-UE-BE
Orbitanın Doğumsal Anomalileri	GÖZ 7026	T	1	YE-UE-BE
Tiroid Oftalmopati	GÖZ 7026	T	1	YE-UE-BE
Orbita Selülit	GÖZ 7026	TT,A	1	YE-UE-BE
Preseptal Selülit	GÖZ 7026	TT,A	1	YE-UE-BE
Orbital Miyozit	GÖZ 7026	T	2	YE-UE-BE
Tolosa-Hunt Sendromu	GÖZ 7026	T	2	YE-UE-BE
Wegener Granulomatozu	GÖZ 7026	T	2	YE-UE-BE
Kapak ve Orbitada Kapiller Hemanjiom	GÖZ 7026	T	1	YE-UE-BE
Kapak ve Orbitada Kavernöz Hemanjiom	GÖZ 7026	T	2	YE-UE-BE
Optik Sinir Gliomu	GÖZ 7030	T	2	YE-UE-BE
Optik Sinir Kılıf Menenjiomu	GÖZ 7030	T	2	YE-UE-BE
Orbital Tümörler	GÖZ 7030	T	2	YE-UE-BE
Orbital Psödötümör	GÖZ 7030	T	2	YE-UE-BE
Orbital Lenfoma	GÖZ 7030	T	2	YE-UE-BE
Orbital Travmalar	GÖZ 7035	T,A	1	YE-UE-BE
Perioküler Hematom	GÖZ 7035	T,A	1	YE-UE-BE
Orbita Fraktürleri	GÖZ 7035	T	2	YE-UE-BE
Anoftalmik Soket	GÖZ 7026	T	2	YE-UE-BE
Proptozis	GÖZ 7026	T	1	YE-UE-BE
Ekzoftalmus	GÖZ 7026	T	1	YE-UE-BE
Enoftalmus	GÖZ 7026	T	1	YE-UE-BE
Göz ve Eklerindeki Neoplaziler	GÖZ 7030	T	2	YE-UE-BE
Göz Yüzeyi Tümörleri	GÖZ 7030	T	1	YE-UE-BE
Göziçi Tümörleri	GÖZ 7030	T	2	YE-UE-BE
Az Görme	GÖZ 7037	T	1	YE-UE-BE
Körlük	GÖZ 7037	T	1	YE-UE-BE
Retinanın Arteriyel Tıkanıklıkları	GÖZ 7011	TT,A	1	YE-UE-BE
Oftalmik Arter Tıkanıklığı	GÖZ 7011	TT,A	1	YE-UE-BE

3.7.1 KLİNİK YETKİNLİK (Her İş Günü, Servis, Klinik veya Toplantı Odası)	KODU	DÜZEY	KIDEM	YÖNTEM
Retinanın Venöz Tıkanıklıkları	GÖZ 7011	TT	1	YE-UE-BE
Kombine Arter ve Ven Tıkanıklığı	GÖZ 7011	TT	2	YE-UE-BE
Oküler İskemik Sendrom	GÖZ 7011	TT	2	YE-UE-BE
Hipertansif Retinopati	GÖZ 7011	TT,K,A	1	YE-UE-BE
Retinal Arter Makroanevrizması	GÖZ 7011	T	2	YE-UE-BE
Retinanın Diğer Vasküler Hastalıkları (Coats Hastalığı, Parafoveal Telenjektaziler, Eales Hastalığı, Vs)	GÖZ 7011	T	2	YE-UE-BE
Yaşa Bağlı Maküla Dejenerasyonu	GÖZ 7019	TT,K	1	YE-UE-BE
Periferik Retina Dejenerasyonları	GÖZ 7018	TT	1	YE-UE-BE
Vitreus Dejenerasyonları	GÖZ 7018	T	1	YE-UE-BE
Maküler Delik	GÖZ 7019	T	2	YE-UE-BE
Santral Seröz Retinopati	GÖZ 7019	TT	1	YE-UE-BE
Diabetik Retinopati	GÖZ 7012	TT,K	1	YE-UE-BE
Kistoid Maküla Ödemi	GÖZ 7019	TT	1	YE-UE-BE
Epiretinal Membran	GÖZ 7019	T	2	YE-UE-BE
Dejeneratif Myopi	GÖZ 7018	T	2	YE-UE-BE
Diğer Kazanılmış Maküler Hastalıklar (Angioid Streaks, Koroidal Fold, Hipotoni Makülopatisi, Vs)	GÖZ 7019	T	1	YE-UE-BE
Pigmenter Olan ve Olmayan Retinopatiler	GÖZ 7018	T	1	YE-UE-BE
Maküler Distrofiler	GÖZ 7018	T	1	YE-UE-BE
Koroidal Distroiler	GÖZ 7018	T	1	YE-UE-BE
Herediter Vitreoretinopatiler	GÖZ 7018	T	2	YE-UE-BE
Retina Dekolmanı	GÖZ 7018	T,A	1	YE-UE-BE
Arka Segment Travmaları (Künt, Perforan ve Penetran)	GÖZ 7035	T,A	2	YE-UE-BE
Vitreus Hemorajisi	GÖZ 7018	T	1	YE-UE-BE
Sistemik Hastalıklarda Göz Bulguları	GÖZ 7043	T	1	YE-UE-BE

3.7.2 GİRİŞİMSEL YETKİNLİKLER

Uzman Hekim aşağıda listelenmiş girişimsel yetkinlikleri ve eğitimi boyunca edindiği diğer bütünlüyci “temel yetkinlikleri” eş zamanlı ve uygun şekilde kullanarak uygular.

3.7.2 GİRİŞİMSEL YETKİNLİK (Her İş Günü, Servis, Klinik veya Laboratuvar)	KODU	DÜZEY	KIDEM	YÖNTEM
Görme Keskinliğinin Değerlendirilmesi	GÖZ 7051	4	1	YE-UE-BE
Skiascope	GÖZ 7051	4	1	YE-UE-BE
Otorefraktometri	GÖZ 7051	4	1	YE-UE-BE
Kırılma Kusuru Muayenesi	GÖZ 7051	4	1	YE-UE-BE
Biyomikroskopi	GÖZ 7056	4	1	YE-UE-BE
Kırma Kusurlarının Gözlük ve Kontakt Lens (KI) İle Rehabilitasyonu	GÖZ 7051	4	1	YE-UE-BE
Terapötik Kontakt Lens	GÖZ 7066	4	1	YE-UE-BE
Az Görenlerin Muayenesi	GÖZ 7067	2	2	YE-BE
Kornea Topografisi	GÖZ 7068	4	1	YE-UE-BE
Keratokonüs Tedavisi: Gözlük veya Kontakt Lens	GÖZ 7069	3	2	YE-UE-BE
Yüzey Ablasyonu Yöntemleri (Prk, Lasek, Epi-Lasik)	GÖZ 7070	1	2	YE-UE-BE
Lasik (Mekanik ve Femtosaniye)	GÖZ 7070	1	2	YE-UE-BE
Fototerapötik Keratektomi (Ptk)	GÖZ 7071	1	2	YE-UE-BE
İnsizyonel Refraktif Cerrahi Yöntemler	GÖZ 7070	1	2	YE-UE-BE
Presbiyopi Düzeltmesi (Korneal Girişimler)	GÖZ 7070	1	2	YE-UE-BE
Presbiyopi Düzeltmesi (Göz İçi Lensleri)	GÖZ 7070	1	2	YE-UE-BE
Astigmatizma Tedavisinde Torik Göz İçi Lens Uygulamaları	GÖZ 7070	1	2	YE-UE-BE
Ön ve Arka Kamara Fakik Gil Cerrahisi	GÖZ 7070	1	2	YE-UE-BE
Keratokonusta Cerrahi Tedaviler	GÖZ 7069	1	2	YE-UE-BE
Pakimetri	GÖZ 7072	4	1	YE-UE-BE
Göz İçi Basınç Ölçümü	GÖZ 7054	4	1	YE-UE-BE
Bilgisayarlı Statik Görme Alanı	GÖZ 7062	4	1	YE-UE-BE
Diğer Görme Alanı Testleri	GÖZ 7062	2	1	YE-UE-BE
Gonyoskopi	GÖZ 7073	4	1	YE-UE-BE
Glokom Tedavisi (Medikal)	GÖZ 7074	4	1	YE-UE-BE
Laser İridotomi	GÖZ 7074	3	2	YE-UE-BE
Glokomda Laser Uygulamaları	GÖZ 7074	3	2	YE-UE-BE
Siklodestrüktif İşlemler	GÖZ 7075	3	2	YE-UE-BE
Oftalmik Ultrasonografi	GÖZ 7063	3	1	YE-UE-BE
Yenidoğanda Fundoskopik Muayene	GÖZ 7053	3	2	YE-UE-BE
Çocuklarda Görme Keskinliği Değerlendirilmesi	GÖZ 7053	3	1	YE-UE-BE
Göz Hareketlerinin Değerlendirilmesi	GÖZ 7052	4	1	YE-UE-BE
Hess veya Lee Perdeleri Muayenesi	GÖZ 7052	2	2	YE-UE-BE
Sinoptofor İle Değerlendirme	GÖZ 7052	1	2	YE-UE-BE
Örtme Testleri	GÖZ 7052	4	1	YE-UE-BE
Hirshberg Testi	GÖZ 7052	4	1	YE-UE-BE
Krimsky Testi	GÖZ 7052	4	1	YE-UE-BE
Prizma Örtme Testleri	GÖZ 7052	4	1	YE-UE-BE
Diplopinin Değerlendirilmesi	GÖZ 7076	4	1	YE-UE-BE
Akomodatif Konverjans/ Akomodasyon Oranının Saptanması	GÖZ 7052	4	1	YE-UE-BE

3.7.2 GİRİŞİMSEL YETKİNLİK (Her İş Günü, Servis, Klinik veya Laboratuvar)	KODU	DÜZEY	KIDEM	YÖNTEM
Akomodasyonu Değerlendirme	GÖZ 7052	4	1	YE-UE-BE
Konverjansı Değerlendirme	GÖZ 7052	4	1	YE-UE-BE
Bagolini Testi	GÖZ 7052	2	2	YE-UE-BE
Worth 4 Nokta Testi	GÖZ 7052	4	1	YE-UE-BE
Lang'ın Kalem Testi	GÖZ 7052	4	1	YE-UE-BE
Stereopsis Testleri ve Değerlendirmesi	GÖZ 7052	4	1	YE-UE-BE
4d Prizma Testi	GÖZ 7052	4	1	YE-UE-BE
Rektus Kaslarının Cerrahileri	GÖZ 7089	3	1	YE-UE-BE
Oblik Kas Girişimleri	GÖZ 7088	2	2	YE-UE-BE
Adale Transpozisyonu	GÖZ 7088	2	2	YE-UE-BE
Şaşılık Olgularında Botulinum Toksin Enjeksiyonu	GÖZ 7100	2	2	YE-UE-BE
Elektrofizyolojik Testler	GÖZ 7079	2	2	YE-UE-BE
Kuru Göz Testleri (Schirmer ve Kırılma Zamanı)	GÖZ 7059	4	1	YE-UE-BE
Optik Koherens Tomografi	GÖZ 7077	4	1	YE-UE-BE
Pupilla ve Akomodasyon Değerlendirmesi	GÖZ 7078	4	1	YE-UE-BE
Pupilla Hastalıklarındaki Farmolojik Testler	GÖZ 7078	4	1	YE-UE-BE
Amniyon Zarı İle Oküler Yüzey Rekonstruksiyonu	GÖZ 7101	2	2	YE-UE-BE
Kapak Kesisi Sütürasyonu	GÖZ 7095	3	1	YE-UE-BE
Botulinum Toksin Enjeksiyonu	GÖZ 7100	2	2	YE-UE-BE
Blefarospazmda Botulinum Toksin Enjeksiyonu	GÖZ 7100	2	2	YE-UE-BE
Dakriosistorinostomi	GÖZ 7093	3	1	YE-UE-BE
Delici Göz Yaralanmaları Tamiri	GÖZ 7096	4	2	YE-UE-BE
Dermoid Kist Eksizyonu	GÖZ 7083	3	2	YE-UE-BE
Distrikiyaziste Elektroliz	GÖZ 7095	4	1	YE-UE-BE
Entropion Cerrahisi	GÖZ 7095	3	2	YE-UE-BE
Ektropion Cerrahisi	GÖZ 7095	3	2	YE-UE-BE
Ekvatoryal Kriyoterapi	GÖZ 7099	4	2	YE-UE-BE
Eviserasyon	GÖZ 7098	4	1	YE-UE-BE
Enükleasyon	GÖZ 7098	4	1	YE-UE-BE
Pitoziste Frontale Asma Teknikleri	GÖZ 7094	3	2	YE-UE-BE
Kapakta Küçük Tümör Ameliyatı	GÖZ 7095	4	1	YE-UE-BE
Kapak ve Konjonktiva Biyopsisi	GÖZ 7095	4	1	YE-UE-BE
Kapaklara Kriyo Uygulaması	GÖZ 7099	4	1	YE-UE-BE
Kese Flegmonu Drenajı	GÖZ 7093	4	1	YE-UE-BE
Konkresyon Küretajı	GÖZ 7083	4	1	YE-UE-BE
Gözyaşı Yolları Entübasyonu	GÖZ 7093	3	2	YE-UE-BE
Nazolakrimal Probing	GÖZ 7093	2	2	YE-UE-BE
Konjonktival Örtme	GÖZ 7083	4	2	YE-UE-BE
Lakrimal Tıkaç Yerleştirilmesi	GÖZ 7102	4	1	YE-UE-BE
Fakoemülsifikasyon + Göz İçi Mercek (Gil) İmplantasyonu	GÖZ 7085	3	2	YE-UE-BE
Ekstrakapsüler Lens Ekstraksiyonu	GÖZ 7085	2	2	YE-UE-BE
İntrakapsüler Lens Ekstraksiyonu	GÖZ 7085	1	2	YE-UE-BE
Sekonder Gil Konulması	GÖZ 7086	3	2	YE-UE-BE

3.7.2 GİRİŞİMSEL YETKİNLİK (Her İş Günü, Servis, Klinik veya Laboratuvar)	KODU	DÜZEY	KIDEM	YÖNTEM
Ön Kamara Lavajı	GÖZ 7103	3	1	YE-UE-BE
Ön Kamara veya Vitreus Ponsiyonu	GÖZ 7103	3	2	YE-UE-BE
Laser Kapsulotomi-Sineşiotomi	GÖZ 7064	3	2	YE-UE-BE
Korneadan Yabancı Cisim Çıkarılması	GÖZ 7083	3	1	YE-UE-BE
Konjoktivadan Yabancı Cisim Çıkarılması	GÖZ 7083	4	1	YE-UE-BE
Korneal Debridman	GÖZ 7083	4	1	YE-UE-BE
İntraoküler Yabancı Cisimlerin Çıkarılması	GÖZ 7104	1	2	YE-UE-BE
İntravitreal Enjeksiyon	GÖZ 7103	4	2	YE-UE-BE
Korneal veya Korneoskleral Kesi Sütürasyonu	GÖZ 7096	4	2	YE-UE-BE
Otogreftli Pterjium Ameliyatı	GÖZ 7083	3	2	YE-UE-BE
Pterjium Ameliyatı	GÖZ 7083	4	1	YE-UE-BE
Rejional Oküler Anestezi	GÖZ 7082	4	1	YE-UE-BE
Retrobülber, Peribülber Enjeksiyon	GÖZ 7082	4	1	YE-UE-BE
Subkonjonktival, Subtenon Enjeksiyonlar	GÖZ 7082	4	1	YE-UE-BE
Trabekülektomi	GÖZ 7097	2	2	YE-UE-BE
Diğer Filtran Glokom Cerrahileri	GÖZ 7097	2	2	YE-UE-BE
Filtran Olmayan Glokom Cerrahileri	GÖZ 7097	2	2	YE-UE-BE
Vitreus Wick Sendromunda Nd-Yag Laser Uygulaması	GÖZ 7064	2	2	YE-UE-BE
Fundoskopi	GÖZ 7057	4	1	YE-UE-BE
İndirekt Oftalmoskopi	GÖZ 7057	4	1	YE-UE-BE
Fundus Flöressein Anjiyografi	GÖZ 7061	3	1	YE-UE-BE
İndiyosiyenin Anjiyografisi	GÖZ 7061	2	2	YE-UE-BE
Laser Fotokoagülasyon	GÖZ 7060	3	2	YE-UE-BE
Retina Hastalıklarında Diğer Laser Uygulamaları	GÖZ 7060	2	2	YE-UE-BE
Vitreoretinal Girişimler (Vitrektomi, Sörklaj, Sponj, Vb.)	GÖZ 7090	3	2	YE-UE-BE
Ön Vitrektomi	GÖZ 7090	3	2	YE-UE-BE

4. ÖĞRENME VE ÖĞRETME YÖNTEMLERİ

TUKMOS tarafından önerilen öğrenme ve öğretme yöntemleri üçe ayrılmaktadır: “Yapılandırılmış Eğitim Etkinlikleri” (YE), “Uygulamalı Eğitim Etkinlikleri” (UE) ve “Bağımsız ve Keşfederek Öğrenme Etkinlikleri” (BE).

4.1 YAPILANDIRILMIŞ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ (YE)	KODU	SAYI /ay	YER	ZAMAN
4.1.1 Sunum				
Bir konu hakkında görsel işitsel araç kullanılarak yapılan anlatımlardır. Genel olarak nadir veya çok nadir görülen konular/durumlar hakkında veya sık görülen konu/durumların yeni gelişmeleri hakkında kullanılan bir yöntemdir. Bu yöntemde eğitici öğrencide eksik olduğunu bildiği bir konuda ve öğrencinin pasif olduğu bir durumda anlatımda bulunur. Sunum etkileşimli/siz olabilir.	GÖZ 7110	1/AY	Klinik Toplantı Odası	Çar 12:30-13:30
4.1.2 Seminer				
Sık görülmeyen bir konu hakkında deneyimli birinin konuyu kendi deneyimlerini de yansıtarak anlatması ve anlatılan konunun karşılıklı soru ve cevaplar ile geçmesidir. Sunumdan farkı konuyu dinleyenlerin de kendi deneyimleri doğrultusunda anlatıcı ile karşılıklı etkileşim içinde olmasıdır. Seminer karşılıklı diyalogların yoğun olduğu, deneyimlerin yargılanmadan paylaşıldığı ve farklı düzeylerde kişilerin aynı konu hakkında farklı düzeydeki sorular ile eksik yanlarını tamamlayabildikleri bir eğitim etkinliğidir.	GÖZ 7111	1/AY	Klinik Toplantı Odası	Çar 12:30-13:30
4.1.3 Olguların Tartışması				
Bir veya birkaç sık görülen olgunun konu edildiği bir küçük grup eğitim aktivitesidir. Bu eğitim aktivitesinin hedefi, farklı düzeydeki kişilerin bir olgunun çözümlenmesi sürecini tartışmalarını sağlayarak, tüm katılımcıların kendi eksik veya hatalı yanlarını fark etmelerini sağlamak ve eksiklerini tamamlamaktır. Bu olgularda bulunan hastalık veya durumlar ile ilgili bilgi eksikliklerinin küçük gruplarda tartışılması ile tamamlanması veya yanlış bilgilerin düzeltilmesi sağlanır. Ayrıca aynı durum ile ilgili çok sayıda olgunun çözümlenmesi yoluyla aynı bilginin farklı durumlarda nasıl kullanılacağı konusunda deneyim kazandırır. Olgunun/ların basamaklı olarak sunulması ve her basamak için fikir üretimi ile sürdürülür. Eğitici her basamakta doğru bilgiyi verir ve doğru kararı açıklar.	GÖZ 7112	1/AY	Klinik Toplantı Odası	Çar 12:30-13:30
4.1.4 Makale Tartışması				
Makalenin kanıt düzeyinin anlaşılması, bir uygulamanın kanıta dayandırılması ve bir konuda yeni bilgilere ulaşılması amacıyla gerçekleştirilen bir küçük grup etkinliğidir. Makalenin tüm bölümleri sırası ile okunur ve metodolojik açıdan doğruluğu ve klinik uygulamaya yansımaları ile ilgili fikir üretimi ve gerektiğinde eleştirilmesi ile sürdürülür. Eğitici her basamakta doğru bilgiyi verir ve doğru kararı açıklar. Uzman adayına, benzer çalışmalar planlayabilmesi için problemleri bilimsel yöntemlerle analiz etme, sorgulama, sonuçları tartışma ve bir yayının haline dönüştürme becerisi kazandırılır.	GÖZ 7113	1/AY	Klinik Toplantı Odası	Çar 12:30-13:30
4.1.5 Dosya Tartışması				

Sık görülmeyen olgular ya da sık görülen olguların daha nadir görülen farklı şekilleri hakkında bilgi edinilmesi, hatırlanması ve kullanılmasını amaçlayan bir eğitim yöntemidir. Eğitici, dosya üzerinden yazı, rapor, görüntü ve diğer dosya eklerini kullanarak, öğrencinin olgu hakkında her basamakta karar almasını sağlar ve aldığı kararlar hakkında geribildirim verir. Geribildirimler yapılır.	GÖZ 7114	1/AY	Klinik Toplantı Odası	Çar 12:30-13:30
4.1.6 Konsey				
Olgunun/ların farklı disiplinler ile birlikte değerlendirilmesi sürecidir. Olgunun sık görülülüğünden çok karmaşık olması öğrencinin karmaşık durumlarda farklı disiplinlerin farklı bakış açılarını algılamasını sağlar.	GÖZ 7115	1/YIL	Klinik Toplantı Odası	Çar 12:30-13:30
4.1.7 Kurs				
Bir konu hakkında belli bir amaca ulaşmak için düzenlenmiş birden fazla oturumda gerçekleştirilen bir eğitim etkinliğidir. Amaç genellikle bir veya birkaç klinik veya girişimsel yetkinliğin edinilmesidir. Kurs süresince sunumlar, küçük grup çalışmaları, uygulama eğitimleri birbiri ile uyum içinde gerçekleştirilir.	GÖZ 7116	1/YIL	Klinik Toplantı Odası	Çar 12:30-13:30
4.1.8 Tez Danışmanlığı				
Uzmanlık öğrencisinin tez çalışmalarının izlenmesi	GÖZ 7117	2/YIL	Toplantı Odası	Sal 13:00-14:00
4.2 UYGULAMALI EĞİTİM ETKİNLİKLERİ (UE)	KODU	SAYI /ay	YER	ZAMAN
4.2.1 Yatan Hasta Bakımı				
4.2.1.1 Vizit				
Farklı öğrenciler için farklı öğrenme ortamı oluşturan etkili bir eğitim yöntemidir. Hasta takibini yapan ve yapmayan öğrenciler vizitten farklı şekilde faydalanırlar. Hastayı takip eden öğrenci hasta takibi yaparak ve yaptıkları için geribildirim alarak öğrenir, diğer öğrenciler bu deneyimi izleyerek öğrenirler. Vizit klinikte görülen olguların hasta yanından çıktıktan sonra da tartışılması ve olgunun gerçek ortamda gözlemlenmesiyle öğrenmeyi sağlar.	GÖZ 7120	30	Klinik	Her gün 08:30-09:00
4.2.1.2 Nöbet				
Öğrencinin sorumluluğu yüksek bir ortamda derin ve kalıcı öğrenmesine etki eder. Olguyu yüksek sorumluluk durumunda değerlendirmek öğrencinin var olan bilgisini ve becerisini kullanmasını ve eksik olanı öğrenmeye motive olmasını sağlar. Nöbet, gereken yetkinliklere sahip olunan olgularda özgüveni arttırırken, gereken yetkinliğin henüz edinilmemiş olduğu olgularda bilgi ve beceri kazanma motivasyonunu arttırır.	GÖZ 7121			
4.2.1.3 Girişim				
Tanı ve tedaviye yönelik tüm girişimler, eğitici tarafından gösterildikten sonra belli bir kılavuz eşliğinde basamak basamak gözlem altında uygulama yoluyla öğretilir. Her uygulama basamağı için öğrenciye geribildirim verilir. Öğrencinin doğru yaptıklarını doğru yapmaya devam etmesi, eksik ve gelişmesi gereken taraflarını düzeltebilmesi için öğrenciye zamanında, net ve yapıcı müdahalelerle teşvik edici ve destekleyici ya da uyarıcı ve yol gösterici geribildirimler verilmelidir.	GÖZ 7122	D	Klinik	Her gün
4.2.1.4 Ameliyat				
	GÖZ 7123			

İçinde çok sayıda karar ve girişim barındıran müdahale süreçleridir. Her karar ve girişimin ayrı ayrı gereken yetkinlik düzeylerine ulaşması amacıyla en az riskli/karmaşık olandan en riskli/karmaşık olana doğru olacak şekilde ameliyat sürecinin tüm basamakları yüksek gözlem altında öğretilir. Öğrencinin tüm basamaklarda gereken yetkinlik düzeyine ulaşması için yeterli sayıda tekrar yaptırılması sağlanır.			Ameliyathane	Haftada 1 gün
4.2.2 Ayaktan Hasta Bakımı				
Öğrenci gözlem altında olgu değerlendirmesi yapar ve tanı, tedavi seçeneklerine karar verir. Öğrencinin yüksek/orta sıklıkta görülen acil veya acil olmayan olguların farklı başvuru şekillerini ve farklı tedavi seçeneklerini öğrendiği etkili bir yöntemdir.	GÖZ 7124	D	Klinik	Her gün
4.3 BAĞIMSIZ VE KEŞFEDEREK ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ (BE)	KODU	SAYI /ay	YER	ZAMAN
4.3.1 Yatan Hasta Takibi				
Yatarak takip edilen bir olgu hakkında yeterliğe erişmemiş bir öğrencinin gözetim ve denetim altında, yeterliğe ulaşmış bir öğrencinin gözlem altında yaptığı çalışmalar sırasında eksikliğini fark ettiği konularda öğrenme gereksinimini belirleyerek bunu herhangi bir eğitim kaynağından tamamlaması sürecidir. Bu eğitim kaynaklarının doğru ve güvenilir olmasından eğitici sorumludur.	GÖZ 7125	D	Servis	Her gün
4.3.2 Ayaktan Hasta/Materyal Takibi				
Ayaktan başvuran acil veya acil olmayan bir olgu hakkında gereken yetkinlik düzeyine erişmemiş bir öğrencinin gözetim ve denetim gözlem altında, eğitici eşliğinde ve gereken yetkinlik düzeyine ulaşmış bir öğrencinin yüksek gözlem altında yaptığı çalışmalar sırasında eksikliğini fark ettiği konularda öğrenme gereksinimini belirleyerek bunu herhangi bir eğitim kaynağından tamamlaması sürecidir. Bu eğitim kaynaklarının doğru ve güvenilir olmasından eğitici sorumludur.	GÖZ 7126	D	Klinik	Her gün
4.3.3 Akran Öğrenmesi				
Öğrencinin bir olgunun çözümlenmesi veya bir girişimin uygulanması sırasında bir akranı ile tartışarak veya onu gözlemleyerek öğrenmesi sürecidir.	GÖZ 7127	D	Servis Klinik	Her gün
4.3.4 Literatür okuma				
Öğrencinin öğrenme gereksinimi olan konularda literatür okuması ve klinik uygulama ile ilişkilendirmesi sürecidir.	GÖZ 7128	D	Servis Klinik	Haftada 1 gün
4.3.5 Araştırma				
Öğrencinin bir konuda tek başına veya bir ekip ile araştırma tasarlaması ve bu sırada öğrenme gereksinimini belirleyerek bunu herhangi bir eğitim kaynağından tamamlaması sürecidir.	GÖZ 7129	D	Servis Klinik	Her gün
4.3.6 Öğretme				
Öğrencinin bir başkasına bir girişim veya bir klinik konuyu öğretirken bu konuda farklı bakış açılarını, daha önce düşünmediği soruları veya varlığını fark etmediği durumları fark ederek öğrenme gereksinimi belirlemesi ve bunu herhangi bir eğitim kaynağından tamamlaması sürecidir.	GÖZ 7130	D	Servis Klinik	Her gün